



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR : T/72.2/UN34.16/HK.03/2023

**TENTANG
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI
MATA KULIAH PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP
2022/2023 DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka kelancaran proses mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindehan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yogyakarta;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP 2022/2023 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**
- KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 27 Januari 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.7
NIP. 19640707 198812 1 001

**PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP 2022/2023
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

118 Nama : Risti Nurfadhila, S.Pd., M.Or.
NIP : 11709900826645

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS MK	Sem	Prodi	Rombel	Jenis	Beban Mengajar
1	PRK6327	Assesmen Kebugaran Fisik	3	4	PK-D4	A	Prak	1
2	PKO6327	Anatomi Manusia	3	2	PKO-S1	B	Teori	1
3	PKO6327	Anatomi Manusia	3	2	PKO-S1	C	Teori	1
4	PTL6326	Dasar Perwasitan Tenis Lap	3	6	PKO-S1	B	Prak	1
5	PKO6318	Pemanduan Bakat	3	6	PKO-S1	A	Teori	1
6	PKO6318	Pemanduan Bakat	3	6	PKO-S1	D	Teori	1
7	PKO6318	Pemanduan Bakat	3	6	PKO-S1	D	Prak	1
8	PKO6318	Pemanduan Bakat	3	6	PKO-S1	A	Prak	1
9	PKO6227	Pembelajaran Motorik	2	6	PKO-S1	C	Teori	1
10	PKO6227	Pembelajaran Motorik	2	6	PKO-S1	D	Teori	1
11	PKO6227	Pembelajaran Motorik	2	6	PKO-S1	A	Teori	1
12	PKO6211	Penelitian Kepelatihan Seminar	2	6	PKO-S1	D	Teori	0,5
13	PKO6211	Penelitian Kepelatihan Seminar	2	6	PKO-S1	D	Prak	1
14	PKO6216	Statistika	2	4	PKO-S1	B	Teori	1
							Jumlah Beban Mengajar:	13,50 SKS

DEKAN,


Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Pemanduan Bakat/PKO6318
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Endang Rini Sukamti M.S. 2. Prof. Dr. Dra. Endang Rini Sukamti M.S. 3. Risti Nurfadhila S.Pd., M.Or. 4. Risti Nurfadhila S.Pd., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Identifikasi dan Pengembangan Bakat berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: gambaran umum pembinaan prestasi negara maju dan tradisional, pengembangan olahraga secara menyeluruh khususnya pada anak, baik pengembangan unsur motorik, psikologik, fisiologik, karakteristik perkembangan individu usia 6-16 tahun , prediksi tinggi badan sejak usia dini, prinsip penjarangan atlet berbakat, tes untuk identifikasi bakat , dan analisisnya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Memahami pengertian, sasaran latihan sesuai dengan perkembangan usia atlet	Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Mampu menyusun dan merencanakan berbagai program kepelatihan yang efektif, dinamis, akurat, dan sistematis, dengan penerapan IPTEK.
2	Memahami prosedur identifikasi, pengembangan bakat dan tes pemanduan bakat	Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manajemen waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.
3	mahasiswa mampu mengimplementasikan metode dan teknik pemanduan bakat	Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Mampu menyusun dan merencanakan berbagai program kepelatihan yang efektif, dinamis, akurat, dan sistematis, dengan penerapan IPTEK.

4	Mahasiswa mampu menganalisis hasil tes pemanduan bakat dan menilai calon atlet berbakat dan tidak berbakat	Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Memilikiketerampilan dan kemampuan aplikatif ilmu kepelatihan olahraga yang dipilih berbasis IT.
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
		Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manageman waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Definisi Identifikasi dan pemanduan bakat Pembinaan atlet mulai dari: Active start, fundamental, learning to train, dilanjut dengan: Training to train, training to compete, training to win dan training for excellence Active for life	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Memahami & mengerti tentang model pembinaan olahraga menurut Baly's	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3
2	2	Definisi Identifikasi dan pemanduan bakat Pembinaan atlet mulai dari: Active start, fundamental, learning to train, dilanjut dengan: Training to train, training to compete, training to win dan training for excellence Active for life	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Memahami & mengerti tentang model pembinaan olahraga menurut Baly's	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
3	1, 2	Definisi Identifikasi dan pemanduan bakat Pembinaan atlet mulai dari: Active start, fundamental, learning to train, dilanjut dengan: Training to train, training to compete, training to win dan training for excellence Active for life	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Memahami & mengerti tentang model pembinaan olahraga menurut Baly's	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3

4	3	Definisi identifikasi dan pemanduan bakat Tujuan pemanduan bakat Faktor yang mempengaruhi kualitas latihan Keuntungan p bakat Metode pemanduan bakat Kriteria pemanduan bakat Tahap pemanduan bakat Profil atlet berbakat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Mengerti dan memahami materi identifikasi dan pemanduan bakat dalam olahraga prstasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
5	2, 4	Definisi identifikasi dan pemanduan bakat Tujuan pemanduan bakat Faktor yang mempengaruhi kualitas latihan Keuntungan p bakat Metode pemanduan bakat Kriteria pemanduan bakat Tahap pemanduan bakat Profil atlet berbakat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Mengerti dan memahami materi identifikasi dan pemanduan bakat dalam olahraga prstasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3
6	2, 3	Definisi pengembangan bakat, Piramida pembinaan olahraga prestasi, Indikator penting dalam pemanduan bakat, Siklus pemanduan bakat, Sasaran Latihan sesuai dengan tahapan pembinaan, Sasaran pengembangan usia 6-11 tahun, Sasaran pengembangan anak usia 12-14, tahun Sasaran pengembangan anak usia15-18 tahun	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Mengerti dan memahami konsep pengembangan atlet usia dini sampai dengan remaja	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
7	2, 4	Definisi pengembangan bakat, Piramida pembinaan olahraga prestasi, Indikator penting dalam pemanduan bakat, Siklus pemanduan bakat, Sasaran Latihan sesuai dengan tahapan pembinaan, Sasaran pengembangan usia 6-11 tahun, Sasaran pengembangan anak usia 12-14 tahun, Sasaran pengembangan anak usia15-18 tahun	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Mengerti dan memahami konsep pengembangan atlet usia dini sampai dengan remaja	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
8	1, 2, 3, 4	UTS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	3 x 50 menit	1, 2, 3

9	1, 4	Mengetahui dan memahami tentang spesialisasi dini dan efeknya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Mengerti dan memahami tentang spesialisasi dini, efek spesialisasi dini dan multilateral	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
10	4	Definisi spesialisasi dini, Efek spesialisasi dini, Peranan multilateral dalam pembinaan prestasi olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Mengerti dan memahami tentang spesialisasi dini, efek spesialisasi dini dan multilateral	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
11	3, 4	Definisi keterampilan mental, Pengertian drive, Pengertian mental, Peranan mental dalam olahraga, Faktor mental, Tahapan pengembangan mental, Klasifikasi atlet menurut Stoltz	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Mengerti dan memahami materi pengembangan latihan kelentukan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
12	3, 4	Definisi keterampilan mental, Pengertian drive, Pengertian mental, Peranan mental dalam olahraga, Faktor mental, Tahapan pengembangan mental, Klasifikasi atlet menurut Stoltz	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Mengerti dan memahami materi pengembangan latihan kelentukan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
13	3, 4	Pengertian stress, burn-out, arousal dan emosi negative, Stress dalam olahraga dan gejalanya, Burn-out, penyebab gejalanya, Teori inverted "U" dalam arousal, Metode penyiapan mental sebelum bertanding	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Memahami tentang faktor psikologis yang mengganggu keseimbangan atlet	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
14	2, 4	Praktikum beeb test Praktikum tes sprint 50 m. Pratikum tes lompat tegak. Praktikum lempat tangkap bola. Praktikum lempar bola basket. Praktikum pengukuran tinggi duduk, berdiri, rentang tangan. Input data dalam aplikasi dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi		Terampil dalam menyiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan tes pemanduan bakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3

15	2, 4	Praktikum beeb test Praktikum tes sprint 50 m. Pratikum tes lompat tegak. Praktikum lompat tangkap bola. Praktikum lempar bola basket. Praktikum pengukuran tinggi duduk, berdiri, rentang tangan. Input data dalam aplikasi dan kesimpulan	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Proyek 3. Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3
16	1, 2, 3, 4	UAS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Bompa TO, and Buzzichell C ., 2015. Periodization training for sportsTraining. United States: Human Kinetics Publishers. Website: www.HumanKinetics.com
2. Balyi I, Way R, and Higgs C., 2013. Long-term athlete development. Printed in the United States of America. Human Kinetics Website: www.HumanKinetics.com
3. Bake J, Cobley S, and Schorer J., 2012. Talent identification and development in sport. First published 2012 by Routledge.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
KODE PRODI: 60224

Yogyakarta, 1 Januari 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Endang Rini Sukamti M.S.
NIP: 196004071986012001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR